

(b) Group discussion and Observation.

समूह परिचर्चा एवं निरीक्षण

5. Write short notes on any **two** of the following :

7+7=14

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिये :

(a) Characteristics of creative person.

सृजनात्मक व्यक्ति की विशेषतायें

(b) Factors affecting attention of students in the classroom.

कक्षा में छात्रों के ध्यान को प्रभावित करने वाले कारक

(c) Concept of Scaffolding and ZPD given by Vygotsky .

वाइगोत्सकी द्वारा दिये गये पाड़ (स्कैफोल्डिंग) तथा जेड० पी० डी० के सम्प्रत्यय ।

**B.Ed. Special Education
(Semester-II) Examination,
2017-18
Education**

Paper : BES-121(A3)

Learning, Teaching and Assessment

Time : Three Hours

Full Marks : 70

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Note: All the questions are compulsory. Marks are indicated against each question.

सभी प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने दिये गये हैं।

1. Define Learning. Explain the laws of learning propounded by Thorndike with its educational implications. 4+10=14

अधिगम को परिभाषित कीजिये थार्नडाइक द्वारा प्रतिपादित अधिगम के नियमों का वर्णन उनके शैक्षिक निहितार्थों सहित कीजिये।

OR

अथवा

Explain the Structure of Intellect model given by Guilford with suitable diagram. 14

गिलफोर्ड द्वारा दिये गये बुद्धि संरचना प्रतिमान का वर्णन उपयुक्त चित्र की सहायता से कीजिये।

2. Define perception. What are the various types of perception ? Describe which type of perception is most significant for learning of hearing impaired and visually impaired students ? 3+5+6=14

प्रत्यक्षीकरण को परिभाषित कीजिये। विभिन्न प्रकार के प्रत्यक्षीकरण कौन से हैं ? श्रवण अक्षम तथा दृष्टि अक्षम विद्यार्थियों के अधिगम से किस प्रकार का प्रत्यक्षीकरण सबसे महत्वपूर्ण है ? व्याख्या कीजिये।

OR

अथवा

Explain the concepts of Memory, Thinking and Problem Solving. Discuss the methods of problem solving. 9+5=14

स्मृति, चिन्तन तथा समस्या समाधान के सम्प्रत्ययों का वर्णन कीजिये तथा समाधान की विधियों की चर्चा कीजिये।

3. What do you understand by maxims of teaching ? Explain them with suitable examples. 14

शिक्षण के सूत्र से आप क्या समझते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा इनकी व्याख्या कीजिये।

OR

अथवा

Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिये :

- (a) Psychological Learning Environment. 7

मनोवैज्ञानिक अधिगम वातावरण।

- (b) Preactive and Interactive stages of teaching. 7

शिक्षण की पूर्व क्रियात्मक तथा अन्तर्क्रियात्मक अवस्थायें।

4. What is adaptation of Evaluation ? Describe different exemptions and concessions in the assessment of diverse need learners. 6+8=14
- मूल्यांकन में अनुकूलन क्या है ? विभिन्न आवश्यकता वाले अधिगमकर्ता के आँकलन में विभिन्न छूट तथा सुविधाओं की विस्तार से चर्चा कीजिये।

OR

अथवा

Differentiate between : 7+7=14

अन्तर स्थापित कीजिये :

- (a) Formative and Summative Evaluation.

निर्माणात्मक तथा योगत्मक मूल्यांकन

Printed Pages : 3

Roll No.....

REFNO 001764

**B.Ed.Special Education (Semester-II)
Examination, 2017-18**

Education

Paper : BES-122E(A4)

Teaching of English

Time : Three Hours

Full Marks : 70

*(Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper)*

Note: Attempt **all** questions. Marks are indicated
against each question.

1. What are different principles of language teaching ? Explain in detail.

OR

Write in detail the objectives of teaching English at secondary level.

2. What are different aims of teaching 'poetry' ? Describe various steps of poetry teaching lesson plan along with their significance.

P.T.O.

OR

What are the different methods of teaching English ? Explain situational method of teaching English with suitable examples.

3. What do you understand by instructional material ? Discuss adaptation of instructional material for children with visibilities with examples.

OR

What is evaluation ? Explain in detail the evolution of language element's in English teaching.

4. Write short notes on any **four** of the following :
- English as second language in Indian context.
 - Importance of blackboard in language teaching.
 - English as a language of trade and commerce.
 - What are basic language skills.
 - Language laboratory.
 - Language across curriculum.

5. Answer the following in brief :

- What is the total number of vowel sounds in English language ?
- Give one example of smile.
- Give one example of simple sentence.
- Phonetics is a study of
- The first language skill a child develops is
- Give full form of CALP ?
- Give one Example of language game.
- Who gives the model reading of the initial/new text in the classroom?

- (ii) राजनीति में भाषा का योगदान क्या है ?
- (iii) पाठ योजना में पुनरावृत्ति की महत्ता क्या है ?
- (iv) शिक्षक निर्मित परीक्षण पर दो वाक्य लिखिए।
- (v) संस्कृत से समाविष्ट किन्हीं दो प्रत्ययों को लिखिए।

B.Ed. Special Education (Semester-II)
Examination 2017-18

Education

Paper : BES-122H(A4)

Teaching of Hindi

Time : Three Hours

Full Marks : 70

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

खण्ड - क

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अंक उनके सम्मुख दिये गये हैं।

1. मूलभूत भाषा कौशल क्या हैं ? इनका परिचय देते हुये सोदाहरण व्याख्या कीजिए। 15

अथवा

विश्वभाषा एवं भविष्य भाषा के रूप में हिन्दी के विकास का आकलन पर प्रकाश डालिए।

2. हिन्दी गद्य साहित्य की परम्परागत विधाएँ एवं आधुनिक विधाओं की चर्चा कीजिए। 11

अथवा

पाठ योजना क्या है ? पाठ योजना के विभिन्न चरण, क्रियान्वयन एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

3. माध्यमिक स्तर पर व्याकरण शिक्षण की आवश्यकता हेतु निगमन एवं आगमन विधियों के मूल्यांकन हेतु आप क्या करेंगे ? स्पष्ट कीजिए। 12

अथवा

हिन्दी शिक्षण हेतु विभिन्न सहायक सामग्रियाँ कौन-कौन सी हैं ? इन शिक्षण अधिगम सामग्रियों के प्रयोग की सार्थकता का विवरण दीजिए।

4. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन क्या है ? इसके द्वारा श्रुतलेख, पठन एवं काव्य पाठ का मूल्यांकन कैसे करेंगे सोदाहरण चर्चा कीजिए ? 12

अथवा

कक्षागत पाठ्य सहगामी क्रियाओं जैसे-गीत, अभिनय, संवाद और नेतृत्व के गुणों का सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन प्रविधि द्वारा आकलन कैसे करेंगे ? विवरण दीजिए।

5. निम्न में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 5×4=20

- (i) अनुवर्ती चिन्तन की आवश्यकता एवं महत्व।
- (ii) चिन्तन, दैनन्दिनी और पोर्टफोलियो बनाना।
- (iii) संस्कृत से हिन्दी के उद्भव की प्रक्रिया।
- (iv) माध्यमिक स्तर पर हिन्दी पाठ्यक्रम में हुए परिवर्तनों का आकलन।
- (v) माध्यमिक कक्षाओं में गद्य एवं पद्य शिक्षण की उपयोगिता।
- (vi) दृश्य उपकरण की सार्थकता।
- (vii) माध्यमिक स्तर पर हिन्दी शिक्षण के लक्ष्य और उद्देश्य।
- (viii) भाषा प्रयोगशाला के प्रयोग की विधि।

6. निम्न का उत्तर दीजिए : 1×5=5

- (i) भाषा का प्रत्यय क्या है ?

REFNO 001771

(iv) Norm referenced and criterion referenced Evaluation.

आदर्श संदर्भित तथा कसौटी संदर्भित मूल्यांकन

(v) Characteristics and significance of science text books.

विज्ञान पाठ्य पुस्तक की विशेषताएँ तथा महत्व

(vi) Difference between diagnostic Test and Achievement Test

नैदानिक परीक्षण तथा उपलब्धि परीक्षण में अन्तर

5. Answer the following : 1×5=5
निम्नलिखित के उत्तर दीजिए :

(i) Give one difference between scholastic and co-scholastic assessment.

विद्यालयी तथा सहविद्यालयी मूल्यांकन में एक अन्तर बताइये।

(ii) Define Jigsaw teaching strategy.

पहेली शिक्षण रणनीति को परिभाषित करिये।

(iii) Give two example of Psychomotor domain of teaching objectives.

शिक्षण उद्देश्यों में मनोपेशीय पक्ष के दो उदाहरण दें।

(iv) What is Vivarium ?

वीवेरियम क्या है ?

(v) Give one difference between unit plan and lesson plan.

पाठयोजना तथा इकाई योजना में एक अन्तर बताइये।

Printed Pages : 4

Roll No.....

REFNO 001771

**B.Ed. Special Education (Semester-II)
Examination, 2017-18**

Education

Paper : BES-122S(A4)

Teaching of Science

Time : Three Hours

Full Marks : 70

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Note: Attempt **all** questions. Marks are indicated against each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सम्मुख दिये गये हैं।

1. Explain Bloom's Taxonomy of Educational Objectives with suitable examples.

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की उचित उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

Describe the meaning, nature and scope of Science.

विज्ञान के अर्थ, प्रकृति और क्षेत्र का वर्णन करिये।

2. Describe the Project method and Heuristic method. Write merits and demerits of these methods.

प्रोजेक्ट व ह्यूरिस्टिक विधि का वर्णन कीजिए। इन विधियों के गुण तथा दोषों को लिखिए।

OR

अथवा

Define method of teaching science. According to you which type of method is most suitable for teaching to children with special needs in secondary schools? Give examples to support your answer.

विज्ञान शिक्षण की विधि परिभाषित करिये। आपके अनुसार माध्यमिक विद्यालय में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए कौन सी विधि सर्वोत्तम है? अपने उत्तर के समर्थन में उदाहरण भी दीजिए।

3. Describe various features of a science laboratory. Illustrate your answer with the help of a sketch of an ideal science laboratory. What precautions will you have with children with special needs in a science lab?

विज्ञान की प्रयोगशाला की विभिन्न विशिष्टताओं का वर्णन कीजिए। एक आदर्श विज्ञान प्रयोगशाला का रेखाचित्र भी बनाइये। विज्ञान का प्रयोगशाला में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के साथ आप क्या सावधानी रखेंगे?

OR

अथवा

Define formative and summative assessments. What are the different tools and techniques for formative and summative assessment? Explain each technique in brief.

रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन को परिभाषित करिये। रचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन के लिए विभिन्न उपकरण एवं तकनीकें क्या हैं? प्रत्येक तकनीक का संक्षेप में विवरण दें।

4. Write short notes on any **Four** of the following :
निम्न में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Importance and Basic steps of Lesson Planning.

पाठ योजना का महत्व एवं आधारभूत चरण

(ii) Role of science for sustainable development.

सतत विकास में विज्ञान की भूमिका

(iii) Cooperative learning in science with respect to children with special Needs.

विज्ञान में सहकारी अधिगम, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के सन्दर्भ में

(vii) Contribution of Euclid and Pythagoras in Mathematics.

पाइथोगोरस एवं युक्लिड का गणित में योगदान

5. Answer the following in Very short: $1 \times 5 = 05$

निम्नलिखित का अति संक्षेप में उत्तर लिखें :

(a) Propounder of the Heuristic Method is ----

स्वयंखोजी विधि में प्रतिपादक है

(b) Write two teaching aids for teaching Mathematics for special need Children.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के गणित को पढ़ाने के लिए दो शिक्षण सहायक सामग्री लिखें।

(c) Which method of mathematics proceeds from specific to general ?

गणित की कौन सी विधि खास से सामान्य की तरफ अग्रसर होता है ?

(d) Who developed the concept of Advance Organizer Model ?

एडवांस संगठनात्मक प्रतिमान के संप्रत्यय को किसने विकसित किया ?

(e) Main objective of Summative evaluation is to know the about the students-----

सकलित मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों
.. विषय में जानना।

**B.Ed. Special Education
(Semester-II) Examination, 2017-18
Education**

**Paper : BES-123M(A5)
Teaching of Mathematics**

Time : Three Hours

Full Marks : 70

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Note: Attempt **All** questions. **All** questions are compulsory.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Write down the meaning, nature and importance of Mathematics teaching. Describe the historical development of notation and number system in Mathematics with appropriate examples. $7+8=15$

गणित शिक्षण का अर्थ, प्रकृति एवं महत्व को लिखिए। गणित में संख्या पद्धति एवं संकेताक्षर के ऐतिहासिक विकास का वर्णन उपयुक्त उदाहरणों के साथ कीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by Lesson Planning ? Prepare a lesson plan with proper format for class VIII in special reference to children with visually impaired or, hearing impaired.

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? श्रवणबाधित अथवा दृष्टिबाधित बालकों के संदर्भ में गणित के सिक्की एक प्रकरण पर कक्षा 8 हेतु पाठ योजना एक उचित प्रारूप में तैयार कीजिए।

2. Write down the aims of Mathematics teaching at primary and secondary level. 15
प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों का लेखन कीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by concept development? Explain the concept attainment model for learning and teaching Mathematics with reference to children with special needs.

संप्रत्यय विकास से आप क्या समझते हैं? विशेष बालकों के संदर्भ में गणित अधिगम एवं शिक्षण हेतु संप्रत्यय प्राप्ति की व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by learning by exposition? Explain the advanced organiser model in the context of mathematics learning with appropriate examples. 15

प्रदर्शनी अधिगम से आप क्या समझते हैं? गणित अधिगम के संदर्भ में अग्रिम संगठनात्मक प्रतिमान की व्याख्या उचित उदाहरणों के साथ कीजिए।

OR/अथवा

Define the term evaluation? Describe the adaptation in evaluation procedure for Mathematics subject with reference to children with special needs.

मूल्यांकन पद को परिभाषित कीजिए। विशेष बालकों के संदर्भ गणित विषय हेतु मूल्यांकन प्रक्रिया में अनुकूलन का वर्णन कीजिए।

4. Write short notes on any **four** of the following questions: 5×4=20

इस खंड में निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार पर लघु नोट लिखें।

- (i) Analysis and synthesis methods of Mathematics teaching.

गणित शिक्षण के संश्लेषात्मक एवं विश्लेषात्मक विधि

- (ii) Pedagogical analysis

शैक्षणिक विश्लेषण

- (iii) Mathematics Laboratory

गणित प्रयोगशाला

- (iv) Preparation of diagnostic and achievement test

निदानात्मक एवं उपलब्धि परीक्षण की तैयारी

- (v) Formative and summative evaluation

निर्माणात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन

- (vi) Teaching and learning resources of Mathematics in reference to children with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले बालकों के संदर्भ में गणित के अधिगम एवं शिक्षण

(v) Instructional Barrier to Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा में अनुदेशात्मक बाधाएँ

(vi) Community Involvement in Inclusive Education

समावेशी शिक्षा में समुदाय की भागीदारी

**B.Ed. Special Education
(Semester-II) Examination,
2017-18**

Education

Paper : BES-124(A6)

Inclusive Education

Time : Three Hours

Full Marks : 35

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Note: Attempt **all** questions. Each question carry equal marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं।

Section - A

खण्ड - अ

1. Define Inclusive Education. Discuss in detail the principles and barriers in Inclusive Education. 10

समावेशी शिक्षा को परिभाषित कीजिए। समावेशी शिक्षा के सिद्धांतों और बाधाओं की विस्तृत चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

What do you understand by Universal Design of Learning (UDL). Explain the guidelines & principles of UDL in detail.

अधिगम के सार्वभौमिक रचना से आप क्या समझते हैं ? अधिगम के सार्वभौमिक रचना के दिशा-निर्देशों एवं सिद्धांतों को विस्तार से समझाइए।

Section - B

खण्ड - ब

2. Discuss different types, advantages & limitations of co-teaching methods. 5
सह शिक्षण विधियों के विभिन्न प्रकार लाभ और सीमाओं की चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Give a detailed description on attitudinal and physical barriers to Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा के लिए व्यवहारिक एवं भौतिक अवरोधों पर विस्तृत विवरण दीजिए।

3. What do you understand by Differentiated Instructions ? Explain its principles and paradigms in detail. 5

विभेदित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं ? इसके सिद्धांतों और प्रतिमानों (पैराडाइम) को विस्तार से समझाइए।

OR

अथवा

Explain the role of Information Communication Technology (ICT) in the education of students with special Needs.

विशेष आवश्यकताओं वाले छात्रों की शिक्षा में सूचना संचार प्रौद्योगिकी की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Section - C

खण्ड - स

4. Comment on any **five** of the following term :
3×5=15

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पदों पर टिप्पणी कीजिए।

- (i) Peer Assisted Learning.

सहकर्मी सहायक अधिगम

- (ii) Advocacy in Inclusive Education

समावेशी शिक्षा में वकालत

- (iii) Integration

एकीकरण

- (iv) Learning Styles

सीखने की शैली

Section - C

खण्ड - स

Note: Answer in briefest possible way :

2×5=10

अति संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (i) Name any two agencies promoting sports for visually impaired.

दृष्टिबाधितों के लिए खेल को बढ़ावा देने वाली किन्हीं दो संस्था के नाम बताइए।

- (ii) Name any two techniques of O & M.

अभिविन्यास और गतिशीलता के किन्हीं दो तकनीकों का नाम बताइए।

- (iii) Name any two devices for Low-vision Person.

अल्पदृष्टि व्यक्तियों के लिए किन्हीं दो यंत्रों के नाम बताइए।

- (iv) What one the three components of Universal Design of Learning ?

अधिगम के सार्वभौमिक डिजाइन के तीन घटक क्या हैं ?

- (v) Name the components of Independent living Skills.

स्वतंत्र जीवन कौशल के घटकों के नाम बताइए।

**B.Ed.Special Education
(Semester-II) Examination,
2017-18**

Education**Paper : BESV-125(C13)**

**Curriculum Adaptation and Strategies for
Teaching Expanded Curriculum**

Time : Three Hours**Full Marks : 70**

*(Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper)*

Note: Answer **all** the questions. Marks are indicated against questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

Section - A

खण्ड - अ -

1. Discuss in detail the need and components of expanded core curriculum. Briefly explain how it is different from core curriculum. 15

विस्तृत पाठ्यक्रम की आवश्यकता और घटकों के विषय में विस्तार से चर्चा कीजिए। यह मुख्य पाठ्यक्रम से किस प्रकार भिन्न है संक्षेप में समझाइए।

OR/अथवा

What do you understand by curricular Adaptation ? Explain the need, Importance & principle of curricular adaptation for visually impaired.

पाठ्यक्रम अनुकूलन से आप क्या समझते हैं ? दृष्टिबाधितों के लिए पाठ्यक्रम के अनुकूलन की आवश्यक महत्व और सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

2. Define curriculum Discuss the different curricular approaches used in special Education.

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। विशेष शिक्षा में प्रयोग किये जाने वाले विभिन्न पाठ्यक्रम दृष्टिकोणों की चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

Define Orientation & mobility. Explain in detail the need & importance of O&M. Give some examples and uses of mobility aids for visually impaired.

अभिविन्यास और गतिशीलता, को परिभाषित कीजिए। इसकी आवश्यकता एवं महत्व को विस्तार से समझाइए। दृष्टिबाधितों के लिए गतिशीलता उपकरणों के कुछ उदाहरण और उपयोगों की चर्चा कीजिए।

Section - B

खण्ड - ब

3. Attempt Any **six** of the following questions :
5×6=30

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(i) Creative Arts for children with visual impairment.

दृष्टिबाधित बच्चों के लिए रचनात्मक कला।

(ii) Cooperative Learning.

सहकारी शिक्षा

(iii) Peer Tutoring.

सहकर्मी शिक्षण।

(iv) Hidden Curriculum.

छुपा पाठ्यक्रम।

(v) Learning Media Assessment.

अधिगम माध्यम मूल्यांकन।

(vi) Sighted Guide Technique.

साइटेड गाइड तकनीक।

(vii) Sensory Training.

ज्ञानेन्द्रिय प्रशिक्षण।

(viii) Braille Aids and Devices.

ब्रेल उपकरण।

(vii) Main challenges in curricular Evaluation.

पाठ्यक्रम मूल्यांकन की मुख्य चुनौतियाँ।

5. Answer the following :

1×5=5

निम्न के उत्तर दीजिए।

(i) Write **two** sentences on curriculum framework for 21st century.

21 वीं शताब्दी हेतु पाठ्यक्रम रूपरेखा पर दो वाक्य लिखिए।

(ii) Name any **four** types of curriculum.

पाठ्यक्रम के किन्हीं चार प्रकारों के नाम दीजिए।

(iii) Name any **two** models for developing reading skills.

वाचन कौशल के विकास हेतु किन्हीं दो प्रारूपों के नाम लिखिए।

(iv) What is adaptation process ?

अनुकूलन प्रक्रिया क्या है ?

(v) Write **two** Pre-requisites skill for writing development.

लेखन विकास हेतु दो पूर्व आवश्यक कौशलों को लिखिए।

**B.Ed. Special Education
(Semester-II) Examination,
2017-18**

Education

Paper : BESH-125(C13)

**Curriculum Designing, Adaptation and
Evaluation**

Time : Three Hours

Full Marks : 70

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Note: Answer **all** the questions. Marks are indicated against questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अंक प्रश्न के सम्मुख दिये गये हैं।

1. Describe the approaches and steps for curriculum designing. 15

पाठ्यक्रम रूपरेखा/प्रारूप हेतु उपागमों एवं चरणों की विवेचना कीजिए।

OR

अथवा

Describe the approaches and strategies to develop reading skills.

वाचन कौशल के विकास में उपागमों एवं रणनीतियों की विवेचना कीजिए।

2. Write an essay on components and types of writing. Give suitable example. 15

उपयुक्त उदाहरण देते हुये लेखन के घटक एवं प्रकार पर एक निबन्ध लिखिए।

OR

अथवा

Write an essay on curricular adaptation with a focus on content, teaching learning material and Instruction.

पाठ्यक्रम अनुकूलन को केन्द्रित करते हुये विषय वस्तु, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं अनुदेशन पर एक निबन्ध लिखिए।

3. Discuss the various factors that are associated with curriculum evaluation. 15

पाठ्यक्रम मूल्यांकन से सम्बद्ध विभिन्न कारकों की चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Discuss the curricular needs of children with hearing impairment in scholastic areas and non-scholastic areas.

शैक्षिक क्षेत्र एवं गैर-शैक्षिक क्षेत्र में श्रवण बाधित बच्चों की पाठ्यक्रम आवश्यकताओं की चर्चा कीजिए।

4. Write short notes on any **four** of the following : 5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणी लिखिए।

- (i) Assessment of Reading skills.

वाचन कौशल का आकलन।

- (ii) Various steps in developing writing.

लेखन विकास में विभिन्न चरण।

- (iii) Principle of curricular adaptation.

पाठ्यक्रम अनुकूलन के सिद्धांत।

- (iv) Areas of curricular Evaluation.

पाठ्यक्रम मूल्यांकन के क्षेत्र।

- (v) Challenges in developing literacy skills.

साक्षरता कौशल के विकास में चुनौतियाँ।

- (vi) Methods and tools for curricular Evaluation.

पाठ्यक्रम मूल्यांकन हेतु विधियाँ एवं उपकरण।